

# 中共宁夏大学委员会文件

宁大党发〔2021〕3号



## 关于印发《宁夏大学关于进一步健全新时代师德师风建设长效机制的实施意见》的通知

各党委、党总支、直属党支部，各单位：

《宁夏大学进一步健全新时代师德师风建设长效机制的实施意见》已经2021年第2次校党委常委会会议审议通过，现予印发，请结合实际，抓好贯彻落实。

附件：宁夏大学进一步健全新时代师德师风建设长效机制的实施意见

中共宁夏大学委员会

2021年1月12日

附件：

## 宁夏大学关于进一步健全新时代师德师风建设长效机制的实施意见

为深入贯彻落实《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，全面提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，充分发挥教师在立德树人根本任务中的主体作用，努力实现学校建设发展目标，制定本实施意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育引导，加大教师权益保护力度，倡导尊师重教风尚，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班

人。

## 二、建设目标

深入推进师德师风建设落地落实，坚持把师德师风作为教师队伍素质评价的第一标准，引导广大教师坚持“四个相统一”争做“四有”好老师，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代教师队伍。

## 三、主要举措

### （一）不断加强思想政治工作

1. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，要像抓学生思想政治工作一样，抓教师思想政治工作。一是健全教职工政治理论学习制度，每年面向全体教师开展集中教育不少于 24 学时，充分利用教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。二是积极统筹多方资源，着力构建教师思想政治定期轮训机制，加强“四史”教育，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同；三是常态化推进师德培育涵养。教师发展中心与各二级教学科研单位要将各类师德规范纳入新教师

岗前培训和在职教师全员培训必修内容。

2. 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。一是将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。二是弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。三是身教重于言教，引导教师开展社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。四是鼓励支持广大教师参加社会实践活动，保证每名教师每学期至少参加1次社会实践活动，在社会实践中厚植教育情怀。五是重视高层次人才、海外归国教师、青年教师的教育引导，增强工作针对性。六是引导广大教师秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，弘扬“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树”精神，为党育人，为国育才。

3. 坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。一是以教师党支部书记“双带头人”培育工程为牵引，建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。二是建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，坚持把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。三是开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、

组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。四是涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见。

## （二）大力提升职业道德素养

1. 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。一是教师工作部及各二级教学科研单位要注重师德基地建设，发挥示范引领作用；二是充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性。深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，以课程思政示范课建设为抓手，辐射带动课程思政建设，强化课程育人功能，避免重教书轻育人倾向。三是通过四级“黄大年式教师团队”“教书育人楷模”等，加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。四是在师范生培养及我校教师职业生涯中，全过程贯穿师德师风教育。师范生必须修学师德教育课程，在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。

2. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。一是大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。二是持续做好“教书育人楷模”（“立德树人”奖）评

选工作，深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作艺术作品等手段，充分发挥典型引领和示范带动作用。三是开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成学校有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。组织教师中的“教书育人楷模”“最美教师”等开展师德宣讲。四是鼓励采取实践反思、情景教学等形式，把教育部、自治区、学校评选的优秀一线教师请进课堂，用真人真事诠释师德内涵。

3. 突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。一是以学习《中华人民共和国教师法》《新时代教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等系列文件以及《宁夏大学章程》等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。二是加强教师法治教育，将法治教育纳入教师培训体系。三是强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。四是加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

### （三）严格把控入口考核关口

1. 把严招聘引进程序，把好教师队伍入口关。一是严格教师资格审核，完善教师招聘和人才引进制度，严格思想政治和师德考察，严把基本专业素养，充分发挥院级党组织的政治核心作用，建立科学完备的标准、程序。同时，可结合实际探索开展拟

聘人员心理健康测评。二是严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。三是加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治表现和师德师风，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。四是高度重视海外引进人才、外籍教师的全方位考察，注重师德考察，提升人才引进质量。

2. 严格考核评价，把好教师队伍考核关。一是构建师德师风考核机制。凡出现《宁夏大学师德失范行为处理办法（试行）》中“教师职业失范行为（负面清单）”的，该教师师德师风考核等次确定为不合格。二是发挥师德师风考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。三是强化师德师风考核结果的运用，师德师风考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消24个月内在教师职称评审、更高级别专业技术岗位聘任、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请、干部选拔等方面的资格。四是做好外籍教师师德师风考核，各学院在每学期结束前对外教的教学效果和工作态度进行考核，对不按合同履职尽责、违反教师道德规范的人员，按相关规定处理。

#### （四）着力健全协同联动体系

1. 持续用力，构建预警筛查机制。一是各二级单位党委、党总支、直属党支部适时开展师德师风预警筛查，持续强化师德师风意识，形成师德师风长效威慑的工作局面，及时发现师德师风问题线索，防微杜渐。二是党委教师工作部根据工作需要，适

时开展师德师风问题线索预警筛查，形成长效预警机制。

2. 严格惩处，构建违规问题惩处机制。一是严格落实《新时代教师职业行为十项准则》《宁夏大学师德失范行为处理办法（试行）》等文件规范。二是对群众反映强烈、社会影响恶劣、社会关注度高的问题从严查处。

3. 警示教育，构建典型问题通报机制。一是校党委宣传部可在一定范围内对查处的师德师风典型问题进行通报。二是各二级单位党委、党总支、直属党支部对师德师风典型问题可结合实际在本单位进行通报。

4. 严格督导，建立多元监督体系。一是构建纪委（监察专员办公室）、党委巡察（督查）办公室、党委教师工作部、院级党组织、教学督导、师生代表广泛参与，客观公正、科学合理的师德师风监督机制。二是针对群众反映强烈、师德师风问题较多的单位可开展专项督导。三是加强学校监督，纪委（监察专员办公室）、党委教师工作部依法依规接受监督举报。设定师德师风专用举报电话（0951）2061910，专用举报邮箱 [jsgzb@nxu.edu.cn](mailto:jsgzb@nxu.edu.cn)。

#### （五）着力营造尊师重教氛围

1. 强化地位提升，激发教师工作热情。一是学校在制定改革发展和教师队伍建设重大决策、重要文件时充分听取教师代表意见。二是重要节庆日活动，邀请优秀教师代表参加。三是做好优秀教师表彰奖励，健全“教书育人楷模”（“立德树人”奖）等多元化的教师荣誉表彰体系。

2. 强化权利保护，维护教师职业尊严。一是维护教师依法执教的职业权利，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，教师依法不承担责任。二是教师尊严不可侵害，对发生学生、家长及其亲属等因为教师履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为，学校要高度重视，积极与执法部门沟通，从严处理。三是学校应为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持。

3. 强化尊师教育，厚植校园师道文化。一是利用学校英才聚集、人文荟萃的优势，形成传承我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化。二是推进尊师文化进教材、进课堂、进校园，围绕9月尊师主题月，通过入学教育尊师第一课、教师节表彰等形式，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。三是结合实际统筹有关资源，因地制宜安排长期在一线从教教师特别是“教书育人楷模”等优秀教师进行疗休养。四是探索通过多种形式开展教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。五是进一步建立健全教职工代表大会制度、工会会员代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。六是注重家校联系平台组建，健全家校联系制度，引导家长尊重学校教育安排，尊敬教师创造发挥，配合学校做好学生的学习教育。

4. 协同各方联动，营造尊师重教氛围。一是鼓励各单位利用微博、微信、微视频、微电影等新媒体形式，传递教师正能量。二是争取社会团体、企业、民间组织对教师出资奖励，或通过依

法成立基金、设立项目等方式，支持教师进行疗休养或予以师德师风奖励激励。

#### 四、责任落实

（一）学校党委书记、校长是学校师德师风建设的第一责任人。宁夏大学师德师风建设领导小组对学校教师师德师风建设工作负领导责任。充分发挥党委教师工作部在师德师风建设中的统筹作用。

（二）各二级单位党委、党总支、直属党支部担负教师思想政治工作和师德师风建设主体责任，党组织书记、行政负责人负直接领导责任，全面履行好教师思想政治和师德师风建设工作。学校将教师思想政治工作和师德师风建设情况作为对各二级单位的重要测评内容，作为党组织书记、院长述职、考评的重要内容，夯实责任。